

Structuring and Organizing the Literature Review
Template of a summary table for research studies

Source		Purpose	Methodology			Finding
Author/ year	Research Title		Design	Sample	Data collection tools	
สลินกานต์ แดงเล็ก และปณรดา โพธิ์ขวัญ (2566)	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคการสอน MIA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค การสอน MIA เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ เทคนิคการสอน MIA	- วิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัชรวิทยา จำนวน 20 คน	1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ	1) การทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.55 และ 12.50 อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =3.88)

ตัวอย่างการบันทึก

Structuring and Organizing the Literature Review
 Template of a summary table for research studies

ผู้บันทึก

ชื่อ-สกุล.....

ชั้นปีที่.....รหัส.....

Source		Purpose	Methodology			Finding
Author/ year	Research Title		Design	Sample	Data collection tools	

ผู้ตรวจ

.....

(ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า)